

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной
деятельности» (СГЦ.01)
3 курс

для специальности 49.02.01 Физическая культура

базовый уровень

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГЦ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик: Меркулова П.В., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Общая характеристика рабочей программы

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (СГЦ.01)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
--	---	--

		не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств
--	--	---

		использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при

	в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 1.1. Планировать и анализировать	Практический опыт: - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;	Умения: - определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-

физкультурно-спортивную работу	- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Знания: - теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спорт.-массовые мероприятия	Практический опыт: - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	Умения: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - вовлекать в мероприятия занимающихся; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Знания: - цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в

		рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Практический опыт: - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Знания: - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Практический опыт: - изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - презентации педагогических разработок.	Умения: - изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастера; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Знания: - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	94
индивидуальный проект	-
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (СГЦ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Система образования в России и в стране изучаемого языка		28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
Тема № 1.1 Система образования в России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Система общего образования в России. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета. Система СПО и ВПО в России. Поисковое чтение «Образование в России». Грамматика: Имя существительное и его особенности в изучаемом языке Аудирование	12	
Тема № 1.2 Система образования в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Система школьного образования в стране изучаемого языка. Система СПО и ВПО в стране изучаемого языка. Известные колледжи страны изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране изучаемого языка. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей», «Образование для разных детей». Грамматика: Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Аудирование	14	

	Контрольная работа	2	
РАЗДЕЛ 2. Развитие физической культуры и спорта в России и в стране изучаемого языка		30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
Тема № 2.1 Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России». Грамматика: Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Аудирование	16	
Тема № 2.2 Развитие физической культуры и спорта в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Спорт и физическая культура в стране изучаемого языка. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в Англии», ответы на вопросы к тексту. Грамматика: Глагольные конструкции в изучаемом языке. Аудирование	12	
	Контрольная работа	2	
РАЗДЕЛ 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6,

			ПК 2.2
Тема № 3.1 Профессиональное образование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. Перевод профессионального текста на изучаемую тему. Грамматика: Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Аудирование	10	
	Контрольная работа	2	
РАЗДЕЛ 4. Профессиональная документация на иностранном языке		22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
Тема № 4.1 Корреспонденция	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ). Грамматика: Особенности построения предложений в изучаемом языке Аудирование	10	
Тема № 4.2 Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия Лексика: Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография. Анкетирование. Составление анкеты по	10	

	заданной теме. Заполнение заявок на конкурсы профессионального мастерства. Аудирование		
	Контрольная работа	2	
Консультации			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		94	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., И.В. Михеева, К.М.Баранова Английский язык (в 2-х частях). – М. Просвещение, 2022

Дополнительные источники:

1. Реймонд Мэрфи Английская грамматика – Кэмбридж юнивесити пресс, с.350, 2012
2. Малком Манн Стив Тэйлор-Ноулз Грамматика и лексика Кэмбридж юнивесити пресс, с.216, 2012
3. Мартин Хьюингз Эдванст грэмме - Кэмбридж юнивесити пресс, с.340, 2010
4. Майкл Маккарти Инглиш Фрейзел вебз - Кэмбридж юнивесити пресс, с.185, 2014
5. Билл Маскэл Бизнес вокебьюлери - Кэмбридж юнивесити пресс, с.139, 2012
6. Макмиллан Инглиш дикшенери – Макмиллан, с.1749, 2012
7. Лонгман Элементари дикшенери – Лонгман Пирсон, с.840, 2012
8. Вирджиния Эванс Раунд ап 2 – Экспресс Пабблишинг, с.207, 2014
9. Вирджиния Эванс Раунд ап 4 – Экспресс Пабблишинг, с.231, 2014

10. Вирджиния Эванс Раунд ап 5 – Экспресс Паблишинг, с.250, 2014
11. Вирджиния Эванс Раунд ап 6 – Экспресс Паблишинг, с.268, 2014
12. Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: Эксмо, 2014
13. Баженова Е.А. и др. Английский язык для физкультурных специальностей. Учебник – М.: издательский центр «Академия», с.350, 2013.
14. Дроздова Т.Ю. Эвридей инглиш. Учебное пособие. СПб.: «Антология», с.592, 2008.
15. Дроздова Т.Ю. Английский справочник по грамматике. Учебное пособие. СПб.: «Антология», с.590, 2008.
16. Мошняга Е.В. Английский язык. Учебник. – М.: «Советский спорт», с.245, 2004.
17. Голицинский Ю.Б. Грамматика, Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: «Каро», с.540, 2004.
18. Клементьева Т.Б. Времена английского глагола. – М.: Айрис-пресс, с.352, 2013.

Интернет-ресурсы:

с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru

www.hltnag.co.uk (articles on methodology)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.onestopenglish.com

www.ello.org

Video Resources

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Код формируемых компетенций</i>	<i>Типы оценочных мероприятий</i>
Раздел 1. Система образования в России и в стране изучаемого языка			
1.	Тема № 1.1 Система образования в России	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- подготовка презентации по заданной теме; - лексические и грамматические тесты.
2.	Тема № 1.2 Система образования в стране изучаемого языка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- подготовка презентации по заданной теме; - лексические и грамматические тесты.
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в России и в стране изучаемого языка			
3.	Тема № 2.1 Развитие физической культуры и спорта в РФ	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- подготовка презентации по заданной теме; - лексические и грамматические тесты.
4.	Тема № 2.2 Развитие физической культуры и спорта в стране изучаемого языка	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- подготовка презентации по заданной теме; - лексические и грамматические тесты.
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта			
5.	Тема № 3.1 Профессиональное образование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- ролевая игра-диалог по заданной теме; - написание отзыва на организацию.
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке			
6.	Тема № 4.1 Корреспонденция	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- написание письма-инструкции, личного письма, делового письма
7.	Тема № 4.2 Оформление документов и заполнение бланков	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2	- заполнение различных официальных бланков; - лексические и грамматические тесты.